

PROYECTO EDUCATIVO

(EXTRACTO)

Visión

- ☉ Soñamos el Colegio Santa Elena como una institución de excelencia integral, cuyo énfasis es formar mujeres líderes y creativas, con un profundo sentido social y de amor por cada acción que emprenden, constituyéndose como elección de las familias que optan por una educación católica y evangelizadora para sus hijas.

Misión

- ☉ Nuestra misión es la de lograr desarrollar mujeres comprometidas con los valores del Evangelio y con la sociedad, con un profundo sentimiento de gratitud y amor por la vida, que aspiren a la excelencia humana, mediante el desarrollo de habilidades y capacidades personales, con un estilo marcado por la promoción de un modo de vida comunitario, con un fuerte sentido de pertenencia a nuestra institución, una gestión efectiva en todos los ámbitos de nuestro quehacer, todos ellos favorecidos por un clima afectivo- familiar en el que todos estos valores logren ser vivenciados con alegría por parte de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

MARCO CURRICULAR

Insertos en una sociedad globalizada que promueve la aceptación y el respeto a la diversidad, nos proponemos avanzar hacia un Colegio que acoge y atiende la diversidad, una Escuela Inclusiva que responda al derecho de una educación de calidad para todos. Esto precisa de la adaptación, diversificación y enriquecimiento del currículum, incorporando estrategias y procedimientos que proporcionen una respuesta educativa ajustada a las necesidades de las alumnas con el fin de que todas alcancen los objetivos necesarios para su adecuado desarrollo, aprendizaje y socialización.

En este marco, el currículum es un proceso constructivo y liberador que debe responder a las necesidades de desarrollo integral de los estudiantes y a los cambios de la sociedad. Promueve la posibilidad de integrar aspectos cognitivos y valóricos estimulando la apertura solidaria hacia los otros y al desarrollo de la creatividad y la dignidad de la persona.

Desde esta concepción, el currículum en nuestro Colegio, tiene la misión de proporcionar a cada estudiante experiencias que contribuyan a su desarrollo integral, entregando las herramientas necesarias para descubrir su vocación y proyecto de vida.

Hemos definido orientar el desarrollo de nuestra tarea formativa en la concepción de Currículum Humanista Cristiano, Centrado en la Persona. Humanista porque se concibe a la persona en desarrollo. Cristiano, porque queremos que nuestras alumnas se descubran como hijas de Dios y se adhieran a su modelo de vida. Centrado en la Persona porque todas las acciones realizadas tienen una intención formativa.

Desde una mirada más cognitiva, nos adherimos al Currículo basado en el desarrollo de competencias. En este sentido postulamos que las alumnas son protagonistas de sus procesos de aprendizaje, ellas construyen, elaboran modifican, deducen, inducen y relacionan; logrando aprendizaje significativo y funcional.

La competencia se relaciona con la capacidad de análisis y de resolución de problemas en un entorno particular, con el saber actuar en un contexto de trabajo, evaluándolo y adaptándolo. Movilizando, integrando y adquiriendo aprendizaje en forma progresiva.

LA EVALUACIÓN PARA EL MEJORAMIENTO CONTINUO.

El proceso educativo que se vive en nuestro Colegio, es objeto de una reflexión permanente que busca el mejoramiento continuo de los procesos y resultados y de los elementos y factores que los favorecen o dificultan. Este proceso de permanente reflexión busca obtener información significativa sobre el aprendizaje de las alumnas, sobre el funcionamiento de la institución y el logro de sus grandes objetivos; la convivencia escolar, el desempeño de los docentes y no docentes, la metodología de trabajo en el aula y la pertinencia de los resultados logrados.

En un Currículo Cristiano Humanista Centrado en la Persona, la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje es cíclica, continua, planificada y sistemática. En este marco cobran relevancia los procesos de evaluación de los aprendizajes de las estudiantes que, aunque partiendo del dominio académico, van más allá, pues interesa como lo hemos expresado en nuestra misión, el desarrollo integral de nuestras estudiantes. El Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar enfoca la Evaluación, como respuesta al desafío de un trabajo pedagógico, centrado en el proceso de aprendizaje. La evaluación considera el desarrollo de competencias y habilidades, experiencias previas y etapas del ciclo vital de nuestras estudiantes.

Considerando la diversidad de necesidades de las estudiantes se aplica evaluación diferenciada desde 1º básico a IVº medio.

Para desarrollar nuestra opción curricular, el Colegio se ha organizado en dos ciclos de trabajo, cuidando de manera especial la articulación entre ellos. Cada ciclo cuenta con un coordinador académico y una orientadora, quienes acompañan a los profesores en la planificación de sus clases y en la reflexión de sus tareas cotidianas.

LA CONVIVENCIA, UN APRENDIZAJE MÁS EN LA ESCUELA.

La convivencia en sí es un aprendizaje y éste debe incluir la capacidad de vivir juntos en colaboración, incluye también el manejo de estrategias para la resolución no violenta de los conflictos, habilidades de comunicación, autocontrol, asertividad y empatía.

De allí surge la responsabilidad por el otro, presente en los valores de solidaridad y colaboración. La convivencia consiste en gran medida en compartir, y a compartir se aprende: tiempos y espacios, logros y dificultades, proyectos y sueños.

El aprendizaje de valores y habilidades sociales, así como las buenas prácticas de convivencia, son la base del futuro ciudadano en una cultura de país animada por la construcción de proyectos comunes. Y ese aprendizaje tiene lugar importante en la experiencia escolar.

Para el desarrollo de la misión de nuestro Colegio y la convivencia de la comunidad hemos considerado necesario explicitar los modos de actuar y proceder que favorezcan un ambiente de convivencia que propicie el desarrollo de las personas, por ello hemos consensuado el Manual de Convivencia Escolar.

ESTILO DE CONDUCCIÓN Y ORGANIZACIÓN

Nos definimos como un Colegio donde se desarrolla la misión evangelizadora de la Iglesia, caracterizándose por ser una comunidad donde se **aprende experimentando**, se **crece conviviendo** y se **vive en pastoral**.

Esto conlleva un estilo de conducir y organizar los procesos que dan vida a esta experiencia; en este estilo se aspira a tener presente las siguientes prácticas:

a).- Disposición y actitud de servicio de los directivos del Colegio; el conducir los procesos de nuestro Colegio es un *servicio* que tiene como objetivo propiciar experiencias significativas que favorezcan el desarrollo personal de todos los miembros de la comunidad educativa y el logro de los objetivos educacionales propuestos.

b).- Colaboración y fraternidad entre los miembros de la comunidad educativa, manteniendo un ambiente familiar, donde cada miembro de esta comunidad es considerado hijo(a) predilecta de Dios.

c).- Diálogo y participación, buscando el bien común y el desarrollo de las metas y objetivos propuestos; promoviendo el trabajo en equipo, la proactividad, la innovación y la responsabilidad compartida.

d).- Evaluación y mejoramiento continuo de las prácticas, este requiere de espacios de reflexión personal y comunitario en la búsqueda de responder a las necesidades educativas de nuestras alumnas.

e).- Coherencia en el actuar fielmente a los valores que se promueven y consecuencia en llevar a la práctica acciones que surgen la reflexión y la búsqueda de mejorar nuestra tarea.

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN:

En la organización del trabajo en nuestro Colegio se cuenta con las siguientes instancias:

La Dirección del Colegio

Está formada por la Directora y el Equipo Directivo. Este equipo anima y conduce los procesos que se dan en los distintos estamentos del Colegio. Acompaña a los equipos de trabajo velando que se

respeten los lineamientos y políticas definidos para el andar del Colegio. La directora es quien conduce y lidera este equipo y es la responsable final ante la comunidad y GESTORA, de los resultados de la gestión.

El Consejo de Profesores

Está integrado por la Directora, el Equipo Directivo, los coordinadores pedagógicos y todos los docentes; en conjunto tienen la tarea de llevar adelante la misión educativo-pastoral del colegio. En esta instancia se reflexiona del quehacer, se toman decisiones y se evalúan los procesos.

Coordinación Pedagógica

Los ciclos corresponden a las edades y niveles de desarrollo de las estudiantes. Los coordinadores pedagógicos conforman equipo de trabajo con los profesores y la orientadora de su ciclo. Este equipo es responsable de todos los procesos educativos, pastorales y formativos dentro de su ciclo.

Los coordinadores acompañan a los profesores en la reflexión de su práctica pedagógica y conduce el trabajo de este equipo en conjunto con la orientadora de su ciclo.

Finalmente, éstos tienen la misión de conducir los procesos pedagógicos en el Colegio, generando estrategias para mejorar la calidad de los aprendizajes. Para ello revisan y adecuan los planes de estudio, cuidan la articulación de competencias y contenidos entre cada ciclo y acompañan a los profesores en la planificación y evaluación de los contenidos. Son los responsables de los procesos de evaluación diferenciada para las estudiantes que lo requieran, trabajo que hacen en conjunto con los profesionales correspondientes.

Unidad de Convivencia Escolar.

La base principal de la convivencia al interior de nuestra comunidad es el respeto. La condición de hijos de Dios nos hermana, por tanto es primordial que prime en nuestro trato e interacción el reconocimiento de la dignidad del otro; así debemos partir promoviendo entre las estudiantes, profesores, paraprofesionales y auxiliares actitudes apropiadas, donde prime la empatía, la asertividad y el buen vocabulario.

En la medida en que se participe de estas normas de convivencia, reconociendo los derechos de nuestras estudiantes y los hábitos esenciales que ellas deben respetar, será posible el desarrollo armónico e integral de todos los miembros de nuestra comunidad haciendo vida el mandato evangélico de vivir en abundancia.

En esta línea se trabaja intencionadamente el Manual de Convivencia, con una mirada más formativa que sancionadora.

También trabajamos en torno a Protocolos, que nos ayudan a manejarnos desde la información hasta la acción.

Protocolo da Bullying
Protocolo de Abuso Sexual.
Protocolo de Accidentes.
Protocolo de Inasistencia a clases y su justificación
Protocolo de Pruebas Atrasadas.

Área Formación de la Persona

Esta instancia se responsabiliza de los programas de Orientación y Pastoral del Colegio. Ambos equipos de trabajo desarrollan una serie de experiencias que favorecen el desarrollo personal de las estudiantes, donde se incorpora en forma transversal el desarrollo de la cosmovisión cristiana.

El Departamento de Pastoral conduce los procesos relacionados con el desarrollo de la espiritualidad, la educación y de la fe y el acompañamiento en los procesos de fe de las estudiantes, los padres y apoderados y el personal del Colegio.

Son parte de este equipo de trabajo los profesores de religión, los catequistas, los animadores de las comunidades pre juveniles y de la pastoral infantil.

El Departamento de Orientación conduce la reflexión en relación al conocimiento del ciclo vital de las estudiantes, de su personalidad y las dificultades asociadas a la etapa en que se encuentran. Acompaña a los profesores jefes en el desarrollo del Programa de Crecimiento Personal en Aula y en la atención a estudiantes con dificultades relacionadas con su equilibrio personal. Este equipo trabaja con los todos los profesores y en forma más rigurosa con los profesores jefes.

Ambos departamentos comparten tareas en las jornadas de formación de cada nivel, en el acompañamiento, en la formación valórica y en la convivencia escolar.

El Centro de Padres

La colaboración y el trabajo en equipo entre el colegio y la familia son indispensable para desarrollar nuestro Proyecto Educativo. La función del Centro de Padres es representar a los padres y apoderados del colegio, estimulando la participación y colaboración de éstos en el desarrollo de proyectos que tengan como fin los objetivos explicitados en el Proyecto Educativo del Colegio. Es también una instancia de encuentro y diálogo de los apoderados con la Dirección en torno a las problemáticas y temas educativos que surjan al interior del Colegio.

El Centro de Estudiantes

Es una entidad representativa de las estudiantes ante la dirección del establecimiento. Son escogidas democráticamente por las estudiantes de 6º básico a IV medio. Su rol es promover y liderar actividades de interés para las estudiantes a través de las delegadas de cada curso. Las estudiantes son acompañadas por dos profesores que orientan el quehacer y el desarrollo de un liderazgo democrático y positivo en concordancia con el Proyecto Educativo del Colegio.

La participación en el centro de estudiantes es una oportunidad de desarrollo personal muy importante, pues las participantes desarrollan habilidades como el liderazgo, la solidaridad, la actitud de servicio y el compromiso con sus compañeras.

PERFIL DE LA ESTUDIANTE SANTA ELENA

La estudiante que ingresa a nuestro Colegio trae un conjunto de experiencias que se traducen en capacidades, conocimientos y habilidades, que deberán desarrollarse y enriquecerse a lo largo de la experiencia formativa. Esperamos de este modo que nuestras estudiantes incorporen y descubran competencias propias y características específicas de una persona egresada de nuestro Colegio.

Características que definen el perfil de egreso de la estudiante Santa Elena:

- Aspira a la excelencia humana, se esfuerza en todo lo que hace por hacerlo bien.
- Capacidad de liderazgo.
- Cuenta con lineamientos claros para su proyecto de vida, a nivel social, familiar y profesional.
- Seguidora del Evangelio y dispuesta a asumir la tarea misionera evangelizadora de la Iglesia, en el lugar que se encuentre.
- Formación ética valórica de gran consistencia
- Preparada para iniciar proceso en Institución de Educación superior (soporte teórico, competencias, habilidades sociales, hábitos y técnicas de estudios)
- Capaz de discernir y tomar decisiones favorables para su desarrollo humano.
- Desarrollo de la creatividad para desenvolverse en una sociedad diversa y pluralista, como también para adaptarse a nuevas formas de participación y realización personal.

PERFIL DEL DOCENTE SANTA ELENA

En el desarrollo de este Proyecto Educativo es vital el rol del docente, pues es él quien acompaña a las estudiantes en el proceso de su formación integral.

Las estudiantes aprenden de cada experiencia y en esto el modelo del docente es muy significativo, por eso éste debe cumplir con un conjunto de características que lo convierten en un profesional que evangeliza educando.

Las características que definen este perfil son:

- Vive su vocación en una actitud de servicio y amor a sus estudiantes.
- Es una persona afectiva, acogedora y que acompaña a sus estudiantes en su proceso de formación, tratando de desarrollar al máximo sus habilidades y competencias.
- Posee equilibrio psicológico y personalidad armónica, aspectos que le permiten enfrentar diversas situaciones con sus estudiantes.
- Respetuoso frente a los principios del Evangelio que profesa el Colegio.
- Capacidad de trabajo de equipo.
- Respeta y atiende el ritmo de aprendizaje de sus estudiantes, buscando que todas aprendan.
- Propicia aprendizaje significativo en su sector de aprendizaje, privilegiando que sus alumnas construyan conocimiento.
- Es un profesional motivado y responsable que se ocupa permanentemente de su formación.
- Se identifica con el proyecto del Colegio.
- Conoce en profundidad la disciplina que enseña.
- Capacidad de conducción de grupo.
- Es proactivo, busca permanentemente la innovación de sus prácticas pedagógicas.
- Es consecuente y coherente en su acción.

NUESTROS SERVICIOS

ÁREA DE PASTORAL

Áreas de desarrollo que nos proponemos:

- Experiencia y relación con la persona de Jesús.
- Misión apostólica.
- Litúrgico sacramental.
- Dimensión Eclesial.
- Experiencia de comunidad.
- Formación en valores.

A través de:

- Pastoral de estudiantes.
- Talleres de formación de líderes católicos.
- Sacramentos: Bautismo, Primera Comunión, Confirmación.
- Comunidades de vida.
- Jornadas de cursos.
- Jornadas de Reflexión externas al colegio.
- Misas y Liturgias.
- Peregrinaciones.
- Campañas solidarias.

ÁREA ACADÉMICA

Nuestro colegio imparte educación Científico Humanista: Contamos con un sólido plan común en las diversas áreas de aprendizaje, además de subsectores de formación diferenciada: Electivos en IIIº y IVº medio, planes de formación diferenciada y preparación para las pruebas de selección universitaria en IIIº y IVº medio.

La enseñanza del idioma inglés, tiene por objetivo desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas: listening, speaking, eading y writing. Por lo que tenemos un plan de estudios de 4 horas semanales, desde Pre- Kinder a IVº Medio.

A partir del año 2016 se ha implementado una modificación en nuestra malla curricular, incorporando asignaturas complementarias al currículum nacional, éstas que desean responder a las necesidades y exigencias de este mundo globalizado. Ellas son las asignaturas "Ruta Siglo XXI": ciencias entretenidas (1º a 4º básico), actualidad y cultura (1º básico a IIº Medio), Desafío lenguaje y matemática (1º básico a IIº Medio), educación financiera (5º a IIº Medio).

Hemos dispuesto una Jornada Extendida hasta las 18:00, desde Pre-Kinder a 4º básico, para aquellas alumnas y familias que lo requieran. El objetivo de esta jornada es el cuidado pedagógico destinado

a la estimulación de habilidades. Todas estas actividades están a cargo de profesionales de la educación.

Existen diversas actividades extra programáticas, como talleres y selecciones deportivas, a los que nuestras estudiantes pueden postular según intereses y disponibilidad de vacantes.

Para el buen funcionamiento de nuestras clases, todas las salas poseen data show, como recurso pedagógico.

ÁREA DE ORIENTACIÓN

Esta área brinda:

Orientación educacional a todas las estudiantes de nuestro colegio.

Se otorga una importancia vital al proceso formativo de las niñas, considerando que sus características académicas, emocionales y sociales son un reflejo de lo que el Proyecto Educativo de nuestro colegio pretende alcanzar.

Programas de formación:

- Programa de orientación en los diversos ciclos y niveles
- Formación en Educación Sexual.
- Prevención de consumo de sustancias adictivas.
- Prevención del Bullying.
- Desarrollo personal y social.
- Orientación vocacional – profesional.
- Asesoría en derivaciones a profesionales externos (Psicología, Neurología, Psiquiatría y Psicopedagogía).

ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Es una instancia de apoyo al trabajo cotidiano supervisando y apoyando los procesos programados para la rutina escolar. Entre sus labores, las más importantes son:

Asistencia de profesores y alumnas,

Cumplimiento de horarios y normas de convivencia,

Atención de enfermería

Entrevistas

Coordinación de talleres

Problemas emergentes de apoderados y estudiantes.

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS (TALLERES Y SELECCIONES)

Las actividades extra programáticas que ofrece el establecimiento no tienen costo adicional para el apoderado y varían cada año, según el interés de las alumnas y disponibilidad horaria del Colegio.

DEPENDENCIAS

- Capilla.
- Biblioteca.
- Laboratorio de Computación.
- Laboratorio de Ciencias (Física- Química y Biología)
- Sala de Arte.
- Sala de Música.
- Multicancha.
- Salón.
- Casino.
- Sala de Gimnasia

SERVICIOS

- Casino estudiantes.
- Kiosco saludable.
- Fotocopias.
- Préstamo de libros.
- Jornada Extendida (hasta las 18:00 hrs.)
- Psicopedagogía.
- Asesoría y acompañamiento en derivaciones a especialistas externos.
- Convenios con instituciones:
 - Pontificia Universidad Católica de Chile (centro de práctica profesional)
 - VITALIZA, Vicaría de la Familia y CAPS (centros de atención psicológica)
- Preparación a Sacramentos: Bautismo, Primera Comuni3n y Confirmaci3n.