



Estimados Apoderados:

El mundo es hoy muy distinto al que conocieron muchas de las generaciones que conviven en el planeta. La ciencia y la tecnología, el progreso social y la aparición de nuevos valores sociales configuran lo que hoy pensamos y esperamos. Ésta es una realidad que afecta directamente a los modos de vida y al mundo del trabajo.

No podemos predecir cuáles serán los puestos laborales del futuro, pero es posible aproximarse a las habilidades que necesitaremos basados en las transformaciones de las últimas décadas.

En educación, esto implica saltar desde la perspectiva de los contenidos, que hasta hoy ha sido el pilar fundamental, al paradigma del **desarrollo de habilidades y competencias** multidimensionales que son aplicables a todos los contextos de la vida y al trabajo que les tocará realizar y que ya estamos vivenciando.

A partir de esta realidad, en nuestros colegios de la red Gestora, y en especial en nuestro colegio Santa Elena, como primer paso, el año 2016, realizamos un cambio curricular trascendental con la apertura de espacios dentro de las actividades lectivas para el trabajo intencionado en desarrollo de habilidades y competencias. Nos referimos a la introducción de asignaturas como Actualidad y Cultura, Comunicación Efectiva y Filosofía para niñas, entre otras.

El balance de este proyecto al término del año, nos dejó con gran satisfacción ya que en forma lenta pero segura nuestros estudiantes, profesores y apoderados han ido valorando este espacio como una instancia para trabajar con estas habilidades y competencias tan necesarias para el éxito de nuestros niños y niñas.

También con gran alegría pudimos constatar que el rendimiento de nuestras estudiantes mejoró ostensiblemente, debido a la baja tasa de repitencia, motivación en clases, estudiantes más empoderadas, con opinión y fundamento. A la vez mejoró el clima de convivencia en la sala de clases, no teniendo que realizar ninguna intervención en los cursos donde comenzó este proyecto y ninguna denuncia a la superintendencia de educación.

Esto no quiere decir que no existan dificultades...al contrario, sino que fuimos capaces de mirarnos, reflexionar y salir adelante, de la mejor forma.



Luego de la realización de encuestas de satisfacción, para el presente año, se han realizado algunas modificaciones al proyecto a fin de enriquecerlo y dar respuesta a las necesidades e inquietudes, de toda la comunidad educativa.

En base a lo anterior, este año, se impartirán las siguientes “nuevas asignaturas”

- **Actualidad y cultura:** 5º a IIº medio
- **Pensamiento Visible:** 7º y 8º básico
- **Matemática aplicada:** 1º y 2º básico
- **Comunicación efectiva:** Iº y IIº medio
- **Ciencias entretenidas:** 1º a 4º básico
- **Filosofía para niñas:** 1º a 6º básico
- **Conciencia corporal:** 1º y 2º básico

Pero además se agregará, un modelo metodológico constructivista basado en la corriente de **Pensamiento Visible** de la Universidad de Harvard, el que en pocas palabras, consiste en exteriorizar los procesos de pensamiento de manera que el estudiante pueda visibilizar dichos procesos, hacerlos consientes, y saber cómo y cuándo utilizarlos.

Las investigaciones indican que cuando se les provee a los niños el tiempo y las destrezas necesarias para la reflexión, se vuelven con frecuencia más motivados, menos ansiosos, les va mejor en las evaluaciones y planifican con mayor efectividad el futuro (Ramírez & Beilock, 2011).

Para hacer visible el pensamiento se utilizarán **Rutinas de pensamiento** para ser usadas periódicamente durante el proceso de aprendizaje. Las **Rutinas de pensamiento** son estrategias de enseñanza – aprendizaje para desarrollar habilidades de pensamiento (creatividad, innovación, razonar con evidencia, concluir, argumentar, reflexionar, entre otras). Estas rutinas son patrones simples que se pueden utilizar una y otra vez en el aprendizaje y son adaptables a cualquier contenido dentro y fuera del aula.

Todos los docentes que impartirán estas asignaturas, así como las Coordinadoras Académicas y de Formación, además de esta Directora, hemos sido capacitadas, para la puesta en marcha de esta innovación pedagógica que esperamos tenga un alto impacto en la motivación y significancia del aprendizaje para todos nuestros estudiantes.

Los invitamos entonces, a ser parte de este proyecto, conversando cada vez que puedan con sus hijos(as) sobre lo que están realizando en estos espacios.

Dos veces en el año, solicitaremos su opinión constructiva respecto a la marcha e impacto de este proyecto en la formación de nuestros estudiantes, con el fin de obtener insumos para la toma de decisiones en torno a la mejora.

Cordialmente,

Alejandra Garrido
Directora Colegio Santa Elena