

Estimadas Familias:

Desde el área de Formación y UCE, entregamos algunas orientaciones para que los estudiantes cuenten con una organización diaria que les permita sistematizar y cumplir con un horario y responsabilidades en casa para dar continuidad a su proceso académico, ante la contingencia de salud.

La idea es que los adultos puedan supervisar las actividades y que los estudiantes logren mayor autonomía en el transcurso de los días, comprometiéndose en las metas que se hayan fijado.

Acompañar a los niños durante un breve pero significativo momento de encuentro a modo de evaluación de sus aprendizajes e intereses que surjan de las actividades realizadas.

Actividades:

1. Realizar un horario con la distribución del tiempo y acordar responsabilidades.

Ejemplo:

Mi mapa de proyectos diarios (4 a 9 años)		
Tiempo	Actividad	Realizado
8.00 a 9:00	Levantarse (tomar desayuno, hacer la cama, vestirse ordenar la cama y la pieza)	
9.00 a 10.00	Actividad física (puede ser bailar o salir al patio si hay espacio para jugar a la pelota, correr con obstáculos etc)	
10:00 a 11:00	Actividad con material académico	
11:00 a 12:00	Actividad creativa puede ser jugar con plastilina, pintar, dibujar.	
12:00 a 12:30	Libre	
12:30 a 13:00	Elige tu lectura favorita	
13:00 a 14:00	Almuerzo	
14:00 a 15.00	Película o serie acorde a la edad (van recomendaciones)**	
15:00 a 16.00	Actividad musical	
16:00 a 18:00	Juego libre y colaborar con las tareas de la casa. Recoger la basura, ordenar ropa.	
18:00 a 19:00	Ordenar sus materiales, habitación y preparar su ropa para el día siguiente.	
19:00 a 20:30	Prepararse para el baño, onces, comida, etc. Compartir con la familia: ¿Qué nos pareció el día?	

20.30-21:00	Dormir	
-------------	--------	--

Mi mapa de proyectos diarios (10 a 12 años)		
Tiempo	Actividad	Realizado
8.00 a 9:00	Levantarse (tomar desayuno, hacer la cama, vestirse ordenar la cama y la pieza)	
9:00 a 10.00	Actividad con material académico (Asignatura 1)	
10:00-11:00	Actividad física (puede ser bailar o salir al patio si hay espacio para jugar a la pelota, correr con obstáculos etc)	
11:00 a 12:00	Actividad con material académico (Asignatura 2)	
12:00 a 12:30	Libre	
12:30 a 13:00	Lectura: Historietas o un libro	
13:00 a 14:00	Almuerzo	
14:00 a 15:00	Preparar materiales y organizar las actividades del día siguiente Sugerencia: Registrar las dudas para resolver con tus profesores.	
15:00 a 15.45	Película o serie acorde a la edad (van recomendaciones)**	
15:45 a 16:00	Prepara actividades para realizar en familia durante la hora de la comida.	
16:00 a 17:00	Actividad Física	
17:00 a 18:00	Colaborar con las tareas de la casa.	
18:00 a 20:00	Prepararse para el baño, once, comida, etc Evaluar en familia cómo resultó el día. ¿Qué mejorarías?	
20.30-21:00	Dormir	

Mi mapa de proyectos diarios (13 a 17 años)		
Tiempo	Actividad	Realizado
8:00 a 9:00	Levantarse (tomar desayuno, hacer la cama, vestirse ordenar la cama y la pieza)	
9:00 a 10:00	Actividad con material académico (Asignatura 1)	
10:00 a 11:00	Actividad física (puede ser bailar o salir al patio si hay espacio para jugar a la pelota, correr con obstáculos etc)	
11:00 a 12:00	Actividad con material académico (Asignatura 2)	
12:00 a 12:30	Libre	
12:30 a 13:00	Lectura	
13:00 a 14:00	Almuerzo	
14:00 a 15:00	Actividad con material académico (Asignatura 3) Preparar materiales y organizar las actividades del día siguiente	
15:00 a 15.45	Película o serie acorde a la edad	
15:45 a 16:00	Prepara actividades para realizar en familia durante la hora de la comida.	
16:00 a 17:00	Actividad Física	
17:00 a 18:00	Pasatiempo favorito: Lectura, dibujo, etc.	
18:00 a 20:00	Colaborar con la preparación de alimentos. Compartir en familia y evaluar el día y sus aprendizajes.	
20:00 a 21:00	Organizar el día siguiente.	
21:00	Dormir	

2. Programar sus acciones considerando un máximo de exposición a pantallas, según edad.
3. Brindar actividades alternadas de calma y concentración y de actividad física.
4. Propiciar el diálogo familiar.
5. Dar oportunidad de acceso a literatura acorde a la edad e intereses.
6. Ideas para trabajo de Psicomotricidad

**Películas y series acorde a edad:

- 1) BEAT BUGS: son una comunidad de insectos y cantan canciones de The Beatles. (0 a 3 años).
- 2) PUFFIN ROCK: Se trata de un frailecillo que ayuda a sus cercanos. La historia la cuenta un narrador (1 a 4 años).
- 3) PREGUNTA A LOS STORY BOTS: Cinco criaturas muy inquisitivas investigan las respuestas a las preguntas más comunes de los niños: por qué se hace de noche o por qué debemos cepillarnos los dientes. (5 a 10 años).
- 4) OUR PLANET : Documental FAVORITO de nuestra Tierra, los animales, los océanos, montañas y todo. (Todas las edades).
- 5) BAILANDO CON LOS PÁJAROS: un documental sobre la vida de los pájaros. Muestran pájaros de todo tipo! Edad 6 años para arriba.
- 6) HEIDI. Linda película que seguro en nuestra infancia la leímos tantas veces. Una buena historia de una niñita con su abuelo! (Esas 6 años hacia arriba). .
- 7) BILLY ELLIOT, esta película es entretenida y creemos que es una buena alternativa para ver con los niños y aprenden se seguir los sueños. Edad 7 años hacia arriba.
- 8) MOTOWN MAGIC(la Magia de Motown), esta serie es lo máximo para nuestros oídos, y entretenida para los niños. Se trata de un niño que gracias a su abuelo tiene un pincel mágico, y que le traerá muchas aventuras! (3 a 8 años).
- 9) EL PEQUEÑO REINO DE BEN Y HOLLY, estos amigos que son un hada y un duende, traen magia y entretenimiento a nuestros niños. Es una serie que tiene hartos capítulos, y que ella aprendiendo a usar su varita vive alegrías y frustraciones. (Niños de 3 a 7 años) .

OTRAS IDEAS: (tomadas de “Ideas fáciles” para jugar con niños dentro de casa)

(4 a 7 años)

- Cocinar: con ingredientes básicos y supervisión de un adulto. Ej: Cocinar un bizcocho, o merengue y frutas en un postre.
- Dibujar o recortar siluetas de revistas y realizar un teatro de sombras.
- Seleccionar un cuento y dramatizar las partes favoritas.
- Jugar tennis con un globo y plato plástico
- Jugar en familia realizando mímica de animales, deportes, profesiones u oficios,etc.
- Esconder mensajes por la casa en invitar a descubrirlos.
- Ordenar y/o decorar la habitación
- Disfrazarse
- Inventar una coreografía
- Dibujar retratos
- Construir aviones de papel.
- Origami
- Jugar con trabalenguas o inventar chistes.

(8 a 12 años)

- Grabar un programa de radio, transmitiendo lo que aprecian de la contingencia o algún tema de interés personal
- Inventar una canción
- Desafío: escuchar distintos tipos de música
- Realizar un picnic y simular acampar.
- Escribir un diario. Registrar emociones y preguntas
- Jugar Pictionary
- Dibujar historietas o Comics
- Seleccionar materiales de arte favoritos y realizar un collage
- Plantar semillas y colaborar con la mantención de jardín o plantas

(13 a 17)

- Investigar cómo realizar una transmisión radial para tu colegio, organizando un proyecto.
- Jugar a ser desconocidos durante una comida familiar.
- Realizar un Karaoke
- Programar una sesión de cine compartiendo tu película favorita a la familia.
- Revisar sugerencias de lectura en páginas como Biblioteca Digital Escolar (bdescolar.mineduc)
- Crear cuentos
- Revisar proyectos de robótica o animación usando como herramientas videos de apoyo.
- Realizar una memoria fotográfica de los mejores momentos de la convivencia familiar para proyectar al final del período de cuarentena.

Jacinta Valdés
Directora de Formación

jacintavaldes@gestoraeducacional.cl
Av. Compañía N° 2398, Santiago Centro
Teléfonos (2) 2 695 46 87 - 2 697 47 16



Mirna Araos
Directora de Formación

mirnaaraos@gestoraeducacional.cl
Av. Compañía N° 2398, Santiago Centro
Teléfonos (2) 2 695 46 87 - 2 697 47 16

